



escuela de
**TRANSICIÓN
PROTEICA**

NATURALEZA

CURSO

PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL Y PÉRDIDA ACELERADA DE LA BIODIVERSIDAD PLANETARIA

4hrs
ON LINE
CASTELLANO

catedrática
**ROSARIO
CARRO**



Licenciada en Física por la Universidad de Barcelona (España). Máster en Derecho Animal y Sociedad y Postgrado en Antrozología, ambos por la Universidad Autónoma de Barcelona (España). Participó en las campañas que consiguieron la prohibición de las corridas de toros y el uso de animales en circos en Catalunya. Actualmente es coordinadora científica de ZOOXXI, campaña internacional para la reconversión de los zoológicos en instituciones que trabajen directamente en la protección de los ecosistemas y la restauración de la biodiversidad, bajo criterios de conservación compasiva. Colaboradora en la campaña "Por comer animales", a través de investigaciones científicas que relacionan la pérdida de biodiversidad con la aparición de enfermedades zoonóticas, debido al aumento de la producción y consumo de alimentos de origen animal. Para el desarrollo técnico y científico de las campañas en las que colaboro, realizo investigaciones en áreas relacionadas con la conservación, la renaturalización, la biodiversidad, la producción de alimentos de origen animal y la emergencia climática.



www.transicionproteica.org



“Nos encontramos inmersos en la sexta extinción masiva de especies. La producción de alimentos de origen animal es una de las principales causas de pérdida de biodiversidad, a nivel planetario. No obstante, la biodiversidad es el seguro natural de la vida y su pérdida exacerba los efectos de la emergencia climática. Es vital entender el papel nuclear que la actual producción mundial de carne, huevos, leche y pescado tiene en la destrucción acelerada de la naturaleza.”

objetivos

1. Entender conceptos como biodiversidad, cadena trófica o biomasa.
2. Entender por qué la producción de alimentos de origen animal es uno de los principales causantes de la sexta extinción masiva de especies.
3. Incorporar el concepto de la acuicultura dentro de esta problemática.
4. Interdependencia entre emergencia climática y pérdida de biodiversidad. Implicaciones con los límites planetarios.
5. Incorporar el cuerpo de literatura científica al respecto.

contenido

Unidad Didáctica 1: Conceptos básicos

1. Naturaleza, Madre Tierra, Pachamama
2. Biodiversidad
3. ¿Qué significa que el 96% de biomasa de mamíferos del planeta esté formada por humanos y animales de ganadería?
4. Cadenas tróficas. ¿Por qué en el Serengeti hay muchas más cebras que leones?

Unidad Didáctica 2: Producción de alimentos de origen animal y pérdida de biodiversidad

1. Uso del suelo. Desequilibrio de nutrientes y zonas muertas
2. Extinción de especies
3. Deforestación
4. Agua dulce
5. Acuicultura
6. Análisis de estudios científicos

Unidad Didáctica 3: Interdependencias y límites planetarios

1. Biodiversidad y emergencia climática
2. Sobrepasando los límites planetarios

Abierto a partir del 1 de septiembre de 2022.

En línea, asincrónico y con tutorías disponibles.

La evaluación de este curso consiste en un cuestionario tipo test de 15 preguntas con una única respuesta correcta. Para superarlo se deben responder correctamente al menos a la mitad de las preguntas.





**TRANSICIÓN
PROTEICA**



Para más información www.transicionproteica.org