



escuela de  
**TRANSICIÓN  
PROTEICA**

**VIOLENCIA**

**CURSO**

# LA VIOLENCIA EN EL MODELO DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

**40hrs**

ON LINE  
CASTELLANO



catedrática  
**VIRGINIA  
PORTILLA**

Psicóloga de profesión con un masterado en Gobierno y Gestión Pública para América Latina de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, miembro de la Coordinadora de Profesionales por la Prevención de Abusos CoPPA y de delegada para Latinoamérica por la Fundación Franz Weber. Dirigió la oficina de Estudios para la Relación entre Animales y Humanos ERAH dentro del Gobierno del Guayas. Trabajó como coordinadora del proyecto Galápagos en el ordenamiento urbano de especies introducidas a fin de resguardar la biodiversidad endémica de la Isla San Cristóbal. Actualmente, coordinadora de la Escuela Franz Weber y la Escuela de Transición Proteica para Latinoamérica.

“Este curso es imperdible para comprender la violencia presente en distintas etapas y sectores de la producción de alimentos en el mundo. Por supuesto, las condiciones varían y pueden agravarse dependiendo el territorio y otros factores políticos relacionados. Sin embargo, el sistema alimentario industrial se ha convertido en el paraguas más grande en lo que a producción de alimentos se refiere y como público consumidor ignoramos que además de las consecuencias económicas y ambientales, la violencia se encausa en distintos estratos del mismo sistema, afectándonos de forma individual y social.”



[www.transicionproteica.org](http://www.transicionproteica.org)



“El curso de Violencia en el modelo de producción de alimentos tiene como propósito resaltar algunos aspectos de la industria de la comida que no son mencionados mayormente, pero que están atravesados por la violencia y que afectan de forma directa nuestras vidas en sociedad. La violencia detrás de la industria ganadera no refiere solo a los animales que son explotados en las granjas industriales y extensivas, sino a su sistema laboral, al desplazamiento forzoso de comunidades para expropiar las tierras para monocultivos que alimentan animales, la instalación de las granjas industriales, la constante lucha con activistas que defienden la naturaleza, el reforzamiento de la pobreza para grupos vulnerables donde se encuentran mujeres, niñas y niños. Hay muchos aspectos de la industria alimentaria actual que se sostienen por la violencia y es urgente conocer estas realidades y saber qué podemos hacer para cambiarla.”

## objetivos

1. Exponer la violencia del actual sistema alimentario.
2. Conocer los tipos de violencia presentes en la industria alimentaria y a qué grupos afectan.
3. Mostrar de qué manera podemos evitar ser parte de un sistema de consumo que reproduce la violencia.

## contenido

### **Unidad Didáctica 1: Análisis general de la violencia presente en el modelo de producción de alimentos**

1. Introducción
2. Los tipos de violencia presentes en el modelo de producción de alimentos
  - 2.1. Violencia institucional
  - 2.2. Violencia colectiva: hambruna mundial vs. población enferma
  - 2.3. Violencia individual: como nos afecta personalmente

### **Unidad Didáctica 2: Grupos violentados por el modelo de producción de alimentos**

1. Identificación de los grupos sociales que sufren violencia a causa del modelo de producción de alimentos
  - 1.1. Animales, las grandes víctimas del sistema y no las únicas
  - 1.2. Poblaciones empobrecidas
  - 1.3 Comunidades campesinas e indígenas que trabajan la tierra
  - 1.4 Asesinato a activistas en todo el mundo

### **Unidad Didáctica 3: Otras formas de violencia relacionadas al modelo de producción de alimentos y recomendaciones finales**

1. La salud mental en los mataderos y el consumo de sustancias psicoactivas
2. Violencia de género dentro del modelo de producción de alimentos
3. Ganadería y narcotráfico ¿una fórmula conveniente?
4. El desperdicio de alimentos, una bofetada a quienes mueren de hambre
5. Hay un elefante en mi plato: El daño al medio ambiente y explotación de recursos naturales en el modelo de producción de alimentos
6. Nos robaron la Soberanía alimentaria, por qué es importante recuperarla
7. Cómo dejar de participar de la violencia del modelo de producción de alimentos

**Abierto a partir del 1 de septiembre de 2022.**

*En línea, asincrónico y con tutorías disponibles.*

*La evaluación de este curso consiste en un cuestionario tipo test de 15 preguntas con una única respuesta correcta. Para superarlo se deben responder correctamente al menos a la mitad de las preguntas.*





**TRANSICIÓN  
PROTEICA**



Para más información [www.transicionproteica.org](http://www.transicionproteica.org)